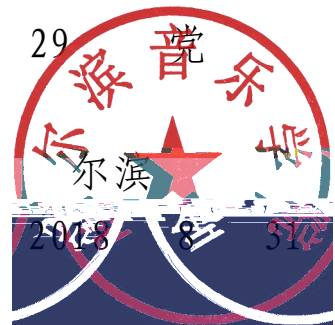


发〔2018〕76

单：  
、 成长成才、  
发。 不、 动  
发的保， 德 本，  
创 才的必。 定《 尔滨  
的 》。并 2018 8 29  
。 发， 彻。



成长成才、  
发。 的 对 的 、 、  
、 的 的 范 。  
大背 ， 不  
、 动 发 的 保 ，  
德 本 ， 创 才的必 。

一、

， 代  
导， 持 本的 ， 促  
发 ， 促 成长成才，  
长 ， 导 大 ， 的， 端  
度， 成 的 ， 成 ，  
。

、

， 带动 部 成 ，  
， ， 成 ； 的 度  
， ， 步 ； 的 ，  
动 ， 发 。  
标 、 迟到、 、 弊 补  
等 ； 杜 、 、 毕 抄 、 等 ；  
到 、 动 动参 ； 、 、

的 ; 、 等 ; 比 ; 成 发表 ; 、 等 的报 ; 毕 初次 。

### 三、

(一) 全 性原则。 带动 、 、 班

,

(二) 可 性原则。 从 出发, 出 措,

当 存 的 。

(三) 参与性原则。 泛动 、 传,

传 、 持 、 参 。

(四) 协同性原则。 导 , 部

、 、 、 。

、 

(一) 以 学 , 全 人 升学 合

1. 德 本 , 搭 德 。

“ ” , “ 、 程、 ”

, 长 ; 、 法、

、 、 等 的 “ ”;

德 , 德 “ ”。(

部 —— 处、 处、 党 )

2. 发 标, 程。 定

《 程 案》, ,

班，发道；发《大  
》，范不；大必，  
；传，办等  
动；“”，  
的、道德、  
。（部——处、党、处、部）

3. 创 动。  
代，层  
次 动，导 步；  
对不、成才、创 创  
、； 础、  
、创 创、等；  
动、报，打  
动。（部——处、处、党  
、）

## （二）以学，全发挥制度保作

4. 德 导，。  
第 度，；范  
，部 单 的；  
导；点 部 班；  
答 度，的

5. 本， 范 。  
度， ， 到 ； 读、  
操、 度， 常 ； 度，  
， 毕 出 ；  
， 大 范 ； 度，  
出 ； 点 党 班 度，发 党 范  
； ， “ 标兵 ” “ 班  
” “ 步” 等 。（ 单 —— 处、  
处、 党 ）

### （三）以建 强学 ，全 学 建 实 性

6. ， 尔滨  
辟 ， 传报道  
成 ； 尔滨 版 ，  
； 发 动 APP，  
对 、 。（ 单 ——党 部、 代  
）

7. 档案 ， 促 。 《 尔  
滨 诚 档案》， 诚 、 诚 、 动  
诚 诚 档案； 《 尔滨  
档案》， 的 成 、 、 参 动 、  
、 惩 等 档案。（ 单 —— 处、 处、  
党 ）

程， 部 ，

段、步，步，从而成

。